

(4) استجح الحل في \mathbb{R} للمتراجحتين :

$$\begin{aligned} 2x^3 + x^2 - x + 3 &< 0 \\ 2x^3 + x^2 - x + 3 &\geq 0 \end{aligned}$$

تمرين 17

(1) بين أن المعادلة $x\sqrt{x-1} - \sqrt{x-1} = 1$ تقبل حلًا وحيداً

في \mathbb{R}

(2) حدد بدلالة α مجموعة حلول المتراجحة :

$$2x - x\sqrt{x-1} - \sqrt{x-1} < 1$$

تمرين 18

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & \text{si } x \geq 0 \\ x^2 + 2x & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$$

نعتبر الدالة f المعرفة بما يلي :

(1) بين أن الدالة f زوجية .

(2) ادرس تغيرات الدالة f على $[0, +\infty)$ ثم استنتج تغيراتها على $[-\infty, 0]$.

(3) ارسم منحني الدالة f .

(4) حدد صورة المجالات التالية بـ f :

$$\begin{aligned} [-2, 2] & \quad [0, 1] \quad [0, 2] : f \\ & \quad [0, +\infty[\\ & \quad . \quad \mathbb{R} \quad [2, +\infty[\end{aligned}$$

(4) ارسم انطلاقاً من C_f منحني الدالة f .

تمرين 19

$$f(x) = |x-2| - 3|x+2|$$

نعتبر الدالة

(1) بين أن f دالة زوجية ثم اكتب f دون القيمة المطلقة .

(2) ادرس تغيرات f وارسم منحني الدالة f .

(3) ارسم انطلاقاً من منحني الدالة f منحني الدالة g .

$$g(x) = -f(x)$$

تمرين 20

لتكن f دالة فردية ومعرفة على \mathbb{R} بما يلي :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{si } x \geq 2 \\ x^2 - 2x & \text{si } 0 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

(1) اكتب تعبير أدلة $f(x)$ لكل x من \mathbb{R} .

(2) ادرس تقاطع C_f مع محور الأفاسيل .

(3) ادرس تغيرات f ثم ارسم C_f .

(4) ارسم انطلاقاً من C_f منحني كل من الداللين :

$$g(x) = f(|x|)$$

$$h(x) = f(-x)$$

(5) بين أن الدوال f و g و h محدودة وحدد مطاراتها إذا كانت موجودة .

(3) باستعمال مبرهنة رتابة مركب داللين اعط جدول تغيرات f .

تمرين 11

$$f(x) = \frac{2\sqrt{x-1}-1}{\sqrt{x-1}+1}$$

نعتبر الدالة

(1) حدد حيز تعريف الدالة f .

(2) باستعمال مبرهنة رتابة مركب داللين ادرس رتابة الدالة f .

تمرين 12

$$f(x) = x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$$

نعتبر الدالة

(1) بين أن $f(x) = (x^2 - 2x)^2 + 2(x^2 - 2x) + 1$.

(2) باستعمال مبرهنة رتابة مركب داللين ادرس رتابة الدالة f .

تمرين 13

$$f(x) = 2\sqrt{x} - x$$

نعتبر الدالة

(1) حدد حيز تعريف الدالة f .

$$g(x) = 2x - x^2$$

(2) ادرس المعرفة بـ g .

(a) حدد الدالة h بحيث $f(x) = g \circ h(x)$ لكل x من \mathbb{R} .

(b) استنتاج تغيرات الدالة f انطلاقاً من تغيرات الداللين g و h .

تمرين 14

نعتبر الدالة h المعرفة على $[1, +\infty)$ بـ :

$$h(x) = \frac{1}{2x^2 + x}$$

(1) بين أن الدالة h مكبورة بالعدد $\frac{1}{3}$.

(2) بين أن الدالة h تناقصية على $[1, +\infty)$.

$$g(x) = \sqrt{x+1}$$

(3) نعتبر الدالة g المعرفة على $[0, +\infty)$ بـ :

(a) تحقق أنه يمكن تعريف الدالة $h \circ g$ على المجال $[0, +\infty)$.

(b) حدد $h(g(x))$ لكل x من $[0, +\infty)$.

(c) حدد رتابة الدالة $h \circ g$ على المجال $[0, +\infty)$.

تمرين 15

$$g(x) = -x^2 + x + 1 \quad f(x) = x^2 - 2x - 1$$

نعتبر الداللين f و g و اعطي تأويلاً هندسياً لهذه النتيجة .

(2) ادرس تغيرات كل من الداللين f و g وحدد مطراف كل منها

$$h(x) = \sup(f(x), g(x))$$

(3) نعتبر الدالة :

(a) اكتب تعبيراً لـ $h(x)$ لكل x من \mathbb{R} بدون استعمال الرمز \sup

(b) ارسم C_h في نفس المعلم .

تمرين 16

$$g(x) = x^2 - x + 3 \quad f(x) = -2x^3$$

نعتبر الداللين :

(1) ادرس تغيرات كل من الداللين f و g .

(2) ادرس تقاطع المنحنيين C_f و C_g (لاحظ أن $f(-\frac{3}{2}) = g(-\frac{3}{2})$)

(3) ارسم C_f و C_g في نفس المعلم .