

**تمرين 7**

حدد الأعداد الطبيعية  $n$  التي تحقق  
 $5n < 32 < 5(n+1)$

**تمرين 8**

حدد القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر للعددين  $a$  و  $b$  في الحالات التالية :

(1)  $a=214$  و  $b=816$  .  
(2)  $a=7371$  و  $b=4095$  .  
(3)  $a=1959$  و  $b=1963$  .

**تمرين 9**

(1) حدد العدد  $a$  لكي يكون العدد  $4a3a$  قابل للقسمة على 9  
(2) حدد العددين  $a$  و  $b$  بحيث يكون العدد  $65ab$  قابل للقسمة على 3 و 4 .

**تمرين 10**

بين أنه لكل عدد طبيعي  $n$  العدد  
 $\frac{n(n+1)(n+2)}{3} \in \mathbb{N}$

**تمرين 11**

(1) بين أنه إذا كان  $d$  يقسم  $a$  و  $b$  فإن  $d$  يقسم  $ax+by$  لكل  $x$  و  $y$  من  $\mathbb{N}$  .  
(2) بين أنه إذا كان  $d$  يقسم  $ab$  و  $a+b$  فإن  $d$  يقسم  $a^2$  .  
(3) حدد  $(n^2+n+1) \wedge (n+1)=1$  لكل  $n \in \mathbb{N}$  .  
(4) حدد  $(2^{n+1}-1) \wedge (2^n-1)$  لكل  $n \in \mathbb{N}^*$  .

**تمرين 12**

حدد من الأعداد التالية الأعداد الأولية :

(1) 119 (2) 503 (3) 1559 (4) 2523 (5) 341

**تمرين 13**

ليكن  $n \in \mathbb{N}^*$

(1) بين أن  $n^3 - n = (n+2)(n^2 - 2n + 3) - 6$   
(2) استنتج قيم العدد  $n$  لكي يكون  $\frac{n^3 - n}{n+2}$  صحيحاً طبيعياً .

**تمرين 14**

ليكن  $a \in \mathbb{N}$

باقي قسمة العدد  $a$  على 12 هو 6 .  
ما هو باقي قسمة العدد  $a$  على 4 ، 3 ، 2 .

**تمرين 1** بين على مايلي .

- (1) إذا كان  $a$  و  $b$  زوجيين فإن  $a+b$  زوجي .
- (2) إذا كان  $a$  و  $b$  فرديين فإن  $a+b$  زوجي .
- (3) إذا كان  $a$  زوجيين و  $b$  فردي فإن  $a+b$  فردي .
- (4) إذا كان  $a$  و  $b$  زوجيين فإن  $ab$  زوجي .
- (5) إذا كان  $a$  و  $b$  فرديين فإن  $ab$  فردي .
- (6) إذا كان  $a$  زوجيين و  $b$  فردي فإن  $ab$  زوجي .
- (7) إذا كان  $a$  و  $b$  عددين متتابعين فإن أحدهما زوجي والآخر فردي .

**تمرين 2**

- (1) بين أنه إذا كان  $a$  زوجي فإن  $a^2$  زوجي
- (2) بين أنه إذا كان  $a$  فردي فإن  $a^2$  فردي .
- (3) استنتج أنه إذا كان  $a^2$  زوجي فإن  $a$  زوجي و إذا كان  $a^2$  فردي فإن  $a$  فردي
- (4) بين أن  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

**تمرين 3**

- ليكن  $a$  عدد فردي
- (1) بين أن  $a^2 - 1$  مضاعف للعدد 8 .
  - (2) استنتج أن  $a^4 - 1$  مضاعف للعدد 16 .
  - (3) بين أنه إذا كان  $m$  و  $n$  عددين فرديين فإن 8 يقسم  $m^2 + n^2 + 6$  .

**تمرين 4**

- ليكن  $x \in \mathbb{N}$
- (1) أشر  $(x+1)^2 - x^2$
  - (2) استنتج أن كل عدد فردي هو فرق مربعين كاملين .
  - (3) أكتب العدد 2005 كفرق مربعين كاملين .
  - (4) نعتبر العدد  $a = n^2 + n + 7$  بين أن عدد فردي .  
(b) استنتج أن العدد  $a$  فرق مربعين كاملين .

**تمرين 5**

- ليكن  $m$  و  $n$  من  $\mathbb{N}$  بحيث  $m > n$
- (1) بين  $m-n$  و  $m+n$  لهما نفس الزوجية .
  - (2) حدد الأعداد الطبيعية  $x$  و  $y$  التي تحقق  $x^2 - y^2 = 12$

**تمرين 6**

- (1) بين أن  $a = 3n^2 + 15n + 7$  عدد فردي .
- (2) بين أن  $b = 5n^2 - 7n + 4$  عدد زوجي .
- (3) بين أن  $c = n^4 - n^2 + 16$  مضاعف للعدد 4 .